

راهنمای مطالعاتی دانشجویان

(Study guide)

عنوان درس: روانسنجی ابزارهای آموزش بهداشت و ارتقا سلامت

گروه: ارتقاء سلامت

تاریخ:

عنوان درس: روانسنجی ابزارهای آموزش بهداشت و ارتقا سلامت

تعداد واحد: ۲ واحد (۱ واحد نظری، ۱ واحد عملی)

همانگ کننده: کارشناس آموزشی گروه خانم مکی آبادی

گروه مدرسین: دکتر مسعود کریمی، دکتر مهین نظری، دکتر عبدالرحیم

اسدالهی

پیش نیاز: ندارد

اهمیت این درس را در یک پاراگراف توضیح دهید:

در این درس به مفاهیم و مراحل روانسنجی مقیاس های ادراکی

پرداخته می شود و با گذراندن آن فراگیر می تواند یک مفهوم ادراکی را

تبدیل به یک مقیاس قابل سنجش و کاربردی در مطالعات ارتقا سلامت

نماید.

اهداف کلی و میانی:

آشنایی دانشجویان با:

مقدمات سنجش و اندازه گیری و انواع سنجش ها

انواع خطاهای اندازه گیری و روش های پیشگیری از آن

تدوین پرسشنامه و انواع آزمون های سنجش دانش

تدوین پرسشنامه براساس تئوری های تغییر رفتار

نوشتن گویه ها و مقیاس های آنها

اصول و روش های سنجش پایایی ابزار

اصول و روش های سنجش اعتبار ابزار

انجام تحلیل عاملی اکتشافی و تاییدی، و رگرسیون ها، مدل سازی معادلات

ساختاری با استفاده از نرم افزار های SPSS و AMOS

درک اهمیت و جایگاه ابزارهای استاندارد در پژوهش های حوزه آموزش

بهداشت و ارتقا سلامت

روش تدریس :

راهبرد آموزشی

با توجه به مقطع تحصیلی مخاطبان در این درس و انتظار از آنان برای فعالیت های یادگیری خود-راهبر و به منظور دستیابی به سطوح عالی تفکر و یادگیری، برای اجرای این درس از راهبرد یادگیرنده-محور شامل روش های یادگیری مشارکتی و مبتنی بر کاوشگری به عنوان رویکرد غالب استفاده شود. بدین منظور روش های آموزشی و فعالیت های زیر در کلاس انجام خواهد شد: سخنرانی، بحث گروهی، ارائه کنفرانس های فردی، انجام تکالیف گروهی. مطالعه ی کتب مرجع و نمونه های مقالات پژوهشی نقش مهمی در یادگیری اثربخش این درس دارد.

روش تدریس حضوری

سخنرانی تعاملی، بحث گروهی و پرسش و پاسخ

روش تدریس الکترونیکی

ارائه برخی از دروس به صورت آفلاین در قالب فیلم های تدریس شده توسط استاد

روش ارزشیابی :

- حضور و مشارکت فعال در تمام جلسات درس
- نمرات دانشجو در آزمون های میان دوره و پایان دوره
- کیفیت انجام و ارائه ی تکالیف مربوط در فعالیت کلاسی

نکات کلیدی در یادگیری بهتر این درس عبارتند از:

- مطالعه و تحقیقات بیشتر
- شرکت فعال در کلاسها
- تمرین و تمرکز بر روی مسائل عملی
- پرسش سوال و مشارکت در بحثها
- تمرین و تجربه در زمینه برنامه‌ریزی و اجرای پروژه
- استفاده از منابع متنوع
- نوشتن یادداشت
- تمرین و تجربه عملی
- تمرکز بر روی مسائل جدید و پیشرفته

منابع آموزشی اصلی

- 1) Lorio, C. D. (2005). Measurement in health behavior: methods for research and education. In *Library of Congress Cataloging-in-Publication Data*.
- 2) Streiner, D. L., Norman, G. R., & Cairney, J. (2015). *Health measurement scales: a practical guide to their development and use*. Oxford University Press, USA.
- 3) Lomax, R. G., & Schumacker, R. E. (2004). *A beginner's guide to structural equation modeling*. psychology press.

اشتباهات رایج دانشجویان در این درس عبارتند از:

- عدم توجه به مطالعه و تحقیقات بیشتر
- عدم شرکت فعال در کلاسها
- عدم تمرین و تمرکز بر روی مسئله‌های عملی
- عدم استفاده از منابع درسی متنوع
- عدم پرسش سوال
- عدم تمرین و تجربه در زمینه برنامه‌ریزی و اجرای پروژه
- عدم تمرکز بر روی مسائل جدید و پیشرفته